



Avizat în Consiliul profesoral în data de 12.09.2023

Aprobat în Consiliul de administrație în data de 18.09.2023

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MH	
INTRARE Nr.	339
IEȘIRE	
ZIUA 18	LUNA 09 ANUL 2023

**RAPORT ASUPRA CALITĂȚII ȘI A IMPACTULUI
ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE LA NIVELUL
CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MEHEDINȚI,
AN ȘCOLAR 2022-2023**

**Director,
prof. dr. Mirela PINTEA-ENEA**



Cuprins:

I.	Aspecte generale privind managementul unității de învățământ	pag. 3
II.	Curriculum	pag. 6
III.	Resurse umane	pag. 7
	III.1 Compartimentul didactic, consultanță și proiecte.....	pag. 7
	III. 2 Elevi	pag.9
IV.	Resurse financiare și materiale	pag. 11
V.	Relații publice, comunicare și imagine	pag. 11
VI.	Priorități anul școlar 2023-2024	pag. 12

I. Aspecte generale privind managementul unității

Centrul Județean de Excelență Mehedinti, unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Mehedinti, devine unitate de învățământ, cu personalitate juridică, având sediul în Drobeta-Turnu Severin, B-dul Carol, nr. 24, urmare a Ordinului nr. 5956/2020, din 4 noiembrie 2020, privind înființarea Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020.

În anul școlar 2022-2023, ne-am axat activitatea în principal, pe 3 domenii considerate fundamentale: dezvoltarea curriculară, resurse umane și gestionarea resurselor financiare și materiale. Obiectivele strategice urmărite au fost reprezentate de:

Obiectiv strategic 1:

Recrutarea personalului didactic adecvat pentru a desfășura activități specifice procesului de excelență educațională.

Obiectiv strategic 2:

Promovarea centrului de excelență în comunitate și mediu economic local, județean și național.

Obiectiv strategic 3:

Promovarea centrului de excelență în centre universitare de renume, în vederea stabilirii unei colaborări eficiente cu acestea.

Punctul de pornire în configurarea strategiei de dezvoltare a Centrului Județean de Excelență a fost diagnoza; o etapă esențială și consistentă, în care, echipa de lucru a strategiei a identificat puncte tari și slabe ale mediului intern, oportunități și amenințări ale mediului extern.

➤ Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">○ Programele de pregătire pentru performanță elaborate pentru fiecare disciplină adaptate la programele școlare ale olimpiadelor și concursurilor școlare.○ Proiectarea didactică corelată cu progresul elevilor cuprinsă în programele de activitate lunară.○ Adaptarea strategiei didactice la potențialul și nevoile elevilor (abordarea diferențiată a învățării).	<ul style="list-style-type: none">● Insuficientă adaptare a procesului de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului specific activităților de pregătire pentru performanță.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">○ Accesul la resurse educaționale deschise adresate copiilor capabili de performanță;○ Programul ERASMUS +, care oferă cadrul legislativ pentru parteneriate strategice (inclusiv dezvoltare curriculară).	<ul style="list-style-type: none">● Lipsa unei strategii naționale de instruire diferențiată.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Personal didactic cu o bună pregătire metodică-științifică în susținerea performanței, cadre didactice consacrate, dedicate profesiei și apreciate la nivel județean și național. ○ Elevi cu aptitudini cognitive deosebite și cu rezultate bune și foarte bune la competiții naționale/internaționale, pasionați și interesați de performanță înaltă la anumite discipline (311 elevi). ○ Transparența proceselor de selecție a profesorilor și elevilor (publicarea regulamentelor, procedurilor, calendarelor de selecție). ○ Implementarea leadershipului transformațional. ○ Colaborarea cu I.Ș.J. Mehedinti în selecția evaluarea elevilor și selecția cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numărul insuficient de norme didactice de predare (2,3333 norme), coroborat cu numărul mare de beneficiari (311 elevi). ● Eterogenitatea majorității grupelor de excelență, datorită bugetului limitat.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Un bazin generos de copii capabili de performanțe înalte. ○ Parteneriatul cu CJRAE Mehedinti, care facilitează completarea ofertei educaționale a CEX-MH cu activități non-formale de dezvoltare personală și orientare profesională. ○ Cooptarea unor personalități din mediul universitar și bussines. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slaba motivație financiară a cadrelor didactice implicate în procesele de pregătire a excelenței. ● Insuficienta recunoaștere și apreciere a performanțelor obținute de elevi. ● Implicarea precară a mediului economic și de bussines în susținerea activităților de performanță și excelență. ● Provocările actuale ale societății de tip pandemie sau război.

> RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea platformei e-learning <u>Google Classroom</u> în vederea asigurării accesului tuturor elevilor. ○ Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare în activitatea compartimentelor funcționale: conducere, didactic și administrativ. ○ Transparența execuției bugetare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inexistența unui spațiu propriu, adecvat unui Centru de Excelență ● Activitatea compartimentelor funcționale CEX MH: de conducere, didactic și administrativ se desfășoară într-o singură sală de clasă pusă la dispoziție de Consiliul de

	<p>administrație al Palatului Copiilor din Drobeta-Turnu Severin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absența unei baze materiale care să poată susține nevoile grupelor de excelență. • Resursele financiare alocate, insuficiente pentru constituirea unei baze materiale adecvate activităților specifice performanței.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Accesibilitatea programelor de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației (Erasmus+, PNRR, POCU, fonduri norvegiene, finanțări naționale prin campaniile de responsabilitate socială ale companiilor). ○ Atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea infrastructurii centrului. ○ Expertiză în managementul proiectelor și accesarea fondurilor europene . 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ existent la nivel minimal, în direcția dezvoltării centrelor județene de excelență. • Subfinanțarea educației. • Dinamica excesivă a legislației.

➤ **RESURSE ȘI RELAȚII COMUNITARE**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea platformei e-learning ○ Google Classroom în vederea asigurării accesului tuturor elevilor, la resursele educaționale postate de profesorii lectori. ○ Publicarea pe site-ul instituție a informațiilor de interes public https://www.cex-mehedinti.ro/ . ○ Parteneriatele educaționale cu 4 unități de învățământ din județ, în vederea desfășurării activităților de pregătire la cele 18 de grupe constituite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta colaborare cu centre universitare de renume din apropiere sau din țară.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Efectele pozitive ale globalizării, atât la nivel individual, cât și social (ex: creșterea vitezei de transfer al informațiilor facilitează crearea de comunități de învățare în întreaga lume). ○ Digitalizarea (permite accesul facil la informație și conduce spre dezvoltarea de rețele sociale). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modificările legislative la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, cu influențe și restricții considerabile în managementul organizațional și al relațiilor comunitare. ○ Cadrul legislativ existent la nivel minimal, în direcția dezvoltării și schimbului de experiență la

	nivelul centrelor județene de exceelență.
--	--

Documentele de prognoză pentru anul școlar 2022-2023, realizate pe baza documentelor de diagnostică ale perioadei anterioare, au fost reprezentate de:

- a) planul de dezvoltare instituțională
- b) planul managerial;
- c) programul de dezvoltare a sistemului de control managerial

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 au fost emise decizii interne printre care pentru numirea: Consiliul de administrație; Consiliului profesoral; Comisia pentru inventarierea bunurilor; Comisia pentru curriculum; Comisia de evaluare și asigurare a calității; Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență; Comisia pentru controlul managerial intern; Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

Hotărârile CA sunt publice, disponibile pe <https://www.cex-mehedinti.ro/index.php/hotarari-ale-consiliului-de-administratie>.

Dintre cele mai importante acțiuni/ hotărâri ale consiliului, menționăm:

- aprobarea schemei organizaționale, a statelor de funcții și a celor de personal;
- avizarea proiectului de dezvoltare a instituției, a planului managerial anual (documente înaintate spre aprobare consiliului de administrație al IȘJ Mehedinti);
- aprobarea regulamentului intern al instituției, a ROF, a procedurilor și instrumentelor de lucru; adoptarea proiectului de buget, avizarea execuției bugetare;
- aprobarea orarului de desfășurare a activităților de pregătire pentru performanță, a planificărilor, la nivelul fiecărei grupe/ subgrupe;
- aprobarea instrumentelor de monitorizare, a planurilor de măsuri de îmbunătățire a activităților de pregătire pentru concursuri și olimpiade;

II. Curriculum

Directorul centrului de excelență a coordonat elaborarea materialelor de proiectare, planificare, monitorizare și evaluare a activității desfășurate la nivelul grupelor de performanță.

Prin decizie internă, s-a constituit comisia de curriculum, formată din cadre didactice angajate în centru județean care au asigurat de elaborarea documentelor de proiectare, la nivelul fiecărei discipline/ fiecărui domeniu de studiu din oferta educațională.

Programele de studiu au fost realizate prin raportare la programele școlare pentru olimpiadele și concursurile școlare din calendarul aprobat de Ministerul Educației și au fost avizate de Consiliul de administrație al I.Ș.J. Mehedinti.

Datorită eterogenității grupelor, s-au constituit subgrupe în cadrul aceleași grupe, iar orarul activităților de pregătire a fost realizat la nivel de grupă/subgrupă.

În colaborare cu membrii consiliului de administrație, directorul centrului a asigurat monitorizarea implementării curriculumului, la nivelul fiecărei grupe/subgrupe. Instrumentele de monitorizare au fost aprobate de consiliul de administrație și aplicate conform planului de monitorizare.

Evaluarea performanțelor elevilor s-a concretizat în:

- evaluare inițială- la nivelul fiecărei grupe/subgrupe;
- evaluare formativă- în cadrul fiecărei ședințe de pregătire pentru performanță;
- evaluare intermediară/sumativă- la decizia profesorilor;
- evaluare finală- la decizia profesorilor.

III. Resurse umane

Schema organizațională, aprobată de Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți, cuprinde 4,583 norme:

- 2,333 norme – compartiment didactic (în regim de plata cu ora);
- 1,25 norme – compartiment administrativ (0,25 normă secretar, 0,25 normă administrator financiar- contracte de muncă pe perioadă determinată, 0,25 normă informatician și 0,5 normă îngrijitor- contracte de muncă pe perioadă nedeterminată);
- 1 normă director, cu contract de management educațional pe patru ani, numit prin Decizia inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți nr. 754/05.10.2022

Pentru anul școlar 2023-2024, în urma consultării beneficiarilor și a cadrelor didactice, au fost aprobate de către Consiliul de administrație al CEX MH pentru a fi cuprinse în proiectul planului de școlarizare grupe la disciplinele limba română, limba franceză, limba engleză, limba neogreacă, matematică (nivel învățământ primar/gimnazial și liceal)), fizică, chimie, biologie, geografie, istorie, informatică, discipline tehnice.

III.1. Compartimentul didactic, consultanță și proiecte a fost constituit prin decizie internă nr. 28 din 05.12.2022, cu respectarea Art. 16 și Art. 26 din OMEC 5562/2020 cu modificările și completările ulterioare.

Selecția personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din centrul de excelență pentru anul școlar 2022-2023, s-a realizat de către o comisie, numită prin decizie a inspectorului școlar general nr. nr. 781/18.10.2022 modificată prin decizia nr. 786/31.10.2023. Conform OMEC 5562/2020 pentru selecția personalului didactic de predare s-au parcurs etapele:

- solicitarea avizului Consiliului de administrație al I.Ș.J MH pentru criteriile de selecție a cadrelor didactice care vor desfășura activități în centrul de excelență;
- constituirea comisiei de selecție, prin decizie internă a I.Ș.J. Mehedinți, formată din inspectorul școlar general adjunct, inspectorul școlar care coordonează disciplina/aria curriculară și directorul centrului de excelență;
- desfășurarea probelor selecției: evaluare portofoliu și interviu
- finalizarea selecției și constituirea compartimentului didactic, consultanță și proiecte.

În urma parcurerii acestor etape, în data de 22 noiembrie 2022, a fost constituit compartimentul didactic, respectiv 17 profesori și 1 profesor-psiholog.

Centralizând datele, în anul școlar 2022-2023, un număr de **16 de profesori** au desfășurat activități de pregătire pentru performanță, în **regim de plata cu ora**.

Repartizarea acestora la grupele de excelență constituite a fost următoarea:

Nr.crt.	Disciplina	Grupa	Profesor coordonator	Nr elevi înscriși
1.	Limba și literatura română	Grupa I	CIUREL MIRELA	11
2.	Limba și literatura română	Grupa II	SERAFIN SIMONA MARIA	19
3.	Limba și literatura română	Grupa III	CHISĂR-VIZIRU MIHAELA ADELINA	17
4.	Matematică	Grupa I	STRETCU DANIEL	28
5.	Matematică	Grupa II	STRETCU DANIEL	22
6.	Fizică	Grupa I	CARAPENCEA VALI	13
7.	Fizică	Grupa II	STRETCU SIMONA	13
8.	Chimie	Grupa I	STOINEL MIRELA	17
9.	Biologie	Grupa I	HUIDU MIHAELA	20
10.	Biologie	Grupa II	HUIDU MIHAELA	19
11.	Biologie	Grupa III	DOBROIU PAULA	13
12.	Informatică	Grupa I	BEJENARU LAVINIU	20
13.	Limba engleză	Grupa I	FOTA DIANA MARIA	28
14.	Limba engleză	Grupa II	NICOLAESCU AURELIA MIHAELA	23
15.	Limba franceză	Grupa I	CROITORU FLORIN VALERIU	9
16.	Geografie	Grupa I	MORARU GABRIELA	13
17.	Geografie	Grupa II	PARTENIE ADELINA	13
18.	Pedagogie	Grupa I	BUTARU LAURA	13

În perioada iulie-august 2023, a fost demarată procedura de selecție a cadrelor didactice privind selecția personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din Centrul Județean de Excelență Mehedinți Cod: PO 95.03, nr. 27/05.07.2023, pentru anul școlar 2023-2024.

Selecția personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din centrul de excelență în anul școlar 2023-2024 a fost realizată de către o comisie, numită prin decizie a inspectorului școlar general nr. 353/03.07.2023.

În conformitate cu OMEC 5562/2020, pentru selecția personalului didactic de predare s-au parcurs etapele:

- solicitarea avizului Consiliului de administrație al I.Ș.J MH pentru criteriile de selecție a cadrelor didactice care vor desfășura activități în centrul de excelență;
- constituirea comisiei de selecție, prin decizie internă a I.Ș.J. Mehedinți, formată din inspectorul școlar general adjunct, inspectorul școlar care coordonează disciplina/aria curriculară și directorul centrului de excelență;
- desfășurarea probelor selecției: evaluare portofoliu și interviu

- finalizarea selecției și constituirea compartimentului didactic, consultanță și proiecte.

III.2. ELEVI

În perioada noiembrie - decembrie 2022, un număr de 311 de elevi, din 6 de unități de învățământ din județul Mehedinți, au fost înscriși în grupele de excelență, urmare a rezultatelor procesului de evaluare a potențialului copiilor și tinerilor capabili de performanță stabilite de comisia de evaluare numită prin decizia internă I.Ș.J. MH nr. 829/16.11.2022.

În urma evaluării elevilor s-au constituit 18 de grupe de studiu, la discipline din următoarele patru arii curriculare:

➤ **Limbă și comunicare:**

Limba și literatura română:

Grupa I - 11 elevi (clasa a XII-a);

Grupa II - 19 elevi (clasa a IX-a);

Grupa III - 17 elevi (clasele IX-XI);

Limbi moderne:

Limba engleză: Grupa I - 28 elevi (gimnaziu, liceu);

Grupa II – 23 elevi (clasele VIII - XII);

Limba franceză: Grupa I - 9 elevi (liceu);

➤ **Matematică și științe:**

Matematică: Grupa I – 28 elevi (gimnaziu);

Grupa II – 22 elevi (liceu);

Fizică: Grupa I - 13 elevi (clasa a X-a);

Grupa II - 13 elevi (clasa a X-a);

Chimie: Grupa I - 17 elevi (liceu);

Biologie: Grupa I – 20 elevi (clasa IX);

Grupa II - 19 elevi (clasele X-XI)

Grupa III - 13 elevi (clasele X-XI)

➤ **Om și societate: Geografie:**

Grupa I – 13 elevi (clasa a VI-a);

Grupa II - 13 elevi (clasa a VII-a); istorie

Pedagogie: Grupa I – 13 elevi de liceu;

➤ **Tehnologii- informatică: Informatică:** Grupa I – 20 elevi (liceu)

Activitățile s-au desfășurat în unități de învățământ din județ, în baza acordurilor de parteneriat încheiate cu acestea, respectiv: Colegiul Național "Traian, Drobeta-Turnu Severin; Colegiul Național "Gheorghe Țițeica", Drobeta-Turnu Severin; Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja" Drobeta-Turnu Severin; Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Orșova.

În perioada ianuarie-iunie 2023, activitățile organizate de centru au vizat pregătirea și participarea la concursurile și olimpiadele școlare conform calendarului ME.

La etapele județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarele Ministerului Educației, un număr de 60 de elevi au primit premii sau mențiuni: 16 premii I, 9 premii II, 16 premii III, 1 mențiune specială și 18 mențiuni.

La etapele naționale ale olimpiadelor sau concursurilor școlare din calendarul aprobat de Ministerul Educației, au participat 35 de elevi pregătiți în centrul de excelență, obținând 3 premii I, 6 premii II, 4 premii III, 1 mențiune specială și 8 mențiuni.

În cadrul primei ediții a Galei Excelenței în Educație, din data de 8 iunie, festivitate de premiere, au fost acordate 35 diplome de excelență pentru elevii participanți la etapele naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare și 16 trofee și diplome de excelență cadrelor didactice coordonatoare.

În perioada mai-iunie a fost demarată procedura operațională privind înscrierea și selecția elevilor pentru constituirea grupelor de performanță la nivelul Centrului Județean de Excelență Mehedinti, Cod: PO- 95.02, nr. 24/12.06.2023, în anul școlar 2023-2024.

În urma înscrierii și selecției elevilor, s-au constituit 20 de grupe de studiu, la discipline din următoarele patru arii curriculare:

➤ **Limba și comunicare: Limba și literatura română:**

Grupa I - 15 elevi (clasa a VI-a);

Grupa II - 26 elevi (clasele IX-XII);

Grupa III - 24 elevi (clasele IX-XII);

Limbi moderne:

Limba engleză: Grupa I - 12 elevi (clasele IX-XII);

Grupa II – 23 elevi (clasele VIII - XII);

Limba franceză: Grupa I - 9 elevi (clasele VIII - X);

Limba neogreacă: Grupa I - 15 (clasele V - XI).

➤ **Matematică și științe:**

Matematică: Grupa I – 20 elevi (gimnaziu);

Grupa II – 12 elevi (liceu);

Grupa III - 20 elevi (clasa a III-a);

Grupa IV - 20 elevi (clasa a IV-a);

Fizică: Grupa I - 20 elevi (liceu);

Grupa II - 17 elevi (gimnaziu);

Chimie: Grupa I - 14 elevi (liceu);

Biologie: Grupa I – 20 elevi (clasa X);

Grupa II - 5 elevi (clasele IX).

➤ **Om și societate: Geografie:**

Grupa I – 17 elevi (gimnaziu);

Istorie:

Grupa I - 12 elevi (gimnaziu, liceu);

➤ **Tehnologii- informatică: Informatică:** Grupa I – 11 elevi (liceu);

Discipline tehnice: Grupa I - 12 elevi (liceu).

Datele prezentate anterior sunt cele înregistrate în urma procesului de evaluare a potențialului copiilor și tinerilor capabili de performanță, urmând ca și pe parcursul anului școlar 2023-2024, să se continue procesul de identificare a copiilor și tinerilor capabili de performanță la nivelul Centrului Județean de Excelență Mehedinti.

Una din prioritățile CEX MH o reprezintă satisfacția elevilor în raport cu activitatea de pregătire la nivelul grupelor de excelență. În acest context, în luna iunie 2023, profesorii-psihologi au întocmit și administrat un chestionar. Din analiza datelor obținute de la respondenți s-au conturat următoarele:

- elevii cu abilități înalte care au aplicat pentru o disciplină sau mai multe discipline în cadrul CEX Mehedinți au fost încântați să se dezvolte în echipa CEX;
- activitățile desfășurate au fost în concordanță cu interesele elevilor și i-au ajutat să-și dezvolte competențele/abilitățile la disciplina/disciplinele la care au fost înscriși;
- nivelul de cunoștințe la disciplina/disciplinele la care s-au pregătit, la finalul anului școlar comparativ cu începutul anului școlar 2022-2023, este unul dezvoltat;
- elevii consideră important sprijinul profesorilor psihologi din cadrul CEX, pe anumite problematici: managementul stresului, managementul timpului, managementul învățării, dezvoltarea abilităților de comunicare și socio-emoționale, autocunoaștere și dezvoltare personală (evaluarea nivelului de dezvoltare a diferitelor funcții psihice, aptitudini: memorie, atenție, inteligență etc.);
- elevii cu abilități înalte consideră foarte importantă șansa de a participa la astfel de activități și doresc să se implice și în viitor în activitățile din cadrul CEX Mehedinți.

IV. Resurse materiale și financiare

Pentru anul calendaristic 2022, bugetul alocat CEX-MH a fost de 254.330 lei, sumă integral cheltuită, conform repartizării pe categorii bugetare.

Pentru anul calendaristic 2023, bugetul alocat CEX-MH a fost 278.977 lei. Până la data raportării prezente, au fost cheltuiți 234.124,73 lei.

Pentru cheltuielile salariale în regim de plata cu ora pentru personalul didactic de predare, conform planului de încadrare coroborat cu statele de plată, s-au efectuat plăți aferente unui număr total de 40 ore, reprezentând 2,33 norme.

V. Relații publice, comunicare și imagine

Există o preocupare permanentă în ceea ce reprezintă dezvoltarea relațiilor cu publicul, astfel încât pentru a facilita accesul la informațiile de interes public, perioada noiembrie - decembrie 2022, a fost demarată procedura de achiziție a domeniului cex-mehedinti.ro, fiind creat propriul site al instituției <https://www.cex-mehedinti.ro/>, ceea ce permite respectarea principiului fundamental al transparenței instituționale și dreptul la informație.

Pentru a valida public munca, devotamentul și perseverența elevilor capabili de performanță, înscriși în anul școlar 2022-2023 la activitățile de pregătire desfășurate sub îndrumarea directă a cadrelor didactice de specialitate, Centrul Județean de Excelență Mehedinți a organizat prima ediție a Galei Excelenței în Educație. Acest eveniment a fost posibil urmarea a parteneriatului încheiat cu Primăria Municipiului Drobeta-Turnu Severin, Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți și Palatul Culturii "Teodor Costescu". În cadrul evenimentului organizat în data de 8 iunie 2023, la Palatul Culturii "Teodor Costescu", au fost premiați 35 de elevi și cadrele didactice coordonatoare, pentru rezeultatele deosebite obținute la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare. Ne dorim ca evenimentul "Gala Excelenței în Educație" să fie începutul unei tradiții la nivelul județului Mehedinți.



De asemenea, pentru promovarea ofertei educaționale a Centrului Județean de Excelență Mehedinți, în colaborare cu elevi și profesori voluntari ai Colegiului Național "Traian" din Drobeta-Turnu Severin a fost realizat un clip video, care ulterior a fost publicat pe site-ul CEX MH și difuzat de un post local de televiziune. Doamna director a onorat de fiecare dată invitațiile de a participa în cadrul emisiunilor TV care au fost vizate aspecte referitoare la activitatea din cadrul Centrului Județean de Excelență Mehedinți.

Totodată, pentru evenimentele organizate de Centrul Județean de Excelență Mehedinți pe parcursul anului școlar 2022-2023, au fost emise comunicate de presă și publicate pe site-ul instituție, preluate și difuzate de presa locală.

VI. Priorități 2023-2024

Pentru anul școlar 2023-2024, valorificând experiența anterioară, conducerea Centrului Județean de Excelență Mehedinți propune:

- accesarea unor programe cu finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației (Erasmus+, PNRR, POCU, fonduri norvegiene, finanțări naționale prin campaniile de responsabilitate socială ale companiilor);
- creșterea numărului de norme pentru personalul didactic în vederea desfășurării în condiții optime a activităților de pregătire a tuturo elevilor capabili de performanță.
- implementarea de parteneriate cu unități de învățământ, în vederea desfășurării activităților de pregătire pentru performanță, având în vedere faptul că Centrul Județean de Excelență Mehedinți nu are un spațiu propriu;
- identificarea tinerilor capabili de performanță din unitățile de învățământ din județ pe tot parcursul anului școlar 2023-2024;
- colaborarea cu mediul academic pentru creșterea performanței elevilor calificați la etapele naționale - olimpiade și concursuri școlare;
- colaborarea cu Consiliul Județean Mehedinți și Primăria Municipiului Drobeta-Turnu Severin, în vederea alocării de resurse financiare din finanțarea complementară, în direcția investiției în performanță;
- colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți și Primăria Municipiului Drobeta-Turnu Severin pentru identificarea unui spațiu propriu necesar desfășurării în condiții optime a activităților specifice Centrului Județean de Excelență Mehedinți.

Director al Centrului Județean de Excelență Mehedinți,
Mirela PINTEA-ENEA

